



Rots

&

Water

Wat wil ik op mijn school?

Hoe ga ik aan het werk?

Maak ik gebruik van bestaand materiaal?

- **Nee?**
- **Dan heb ik niks aan deze workshop**
- **Ja?**
- **Blijf dan vooral zitten**

Er is zo ontzettend veel
materiaal te vinden, denk
aan:

- **Praktijkboek Rots & Water**
- **Bibliotheek**
- **Internet**
- **Internet**
- **Internet**

**Wil ik het wiel opnieuw
uitvinden?**

**Of is het zinvoller om
bestaand materiaal aan
te passen aan mijn
lessen?**

**Ik loop tegen een
probleem aan.**

**Heb ik een
oplossing voor
dit probleem?**

**Kan ik hier een
strategie voor
bedenken?**

Weekkaart van.....

Maandag.....

	Goed	redelijk	niet goed
Luisteren naar meester of juf	0	0	0
Gedrag op het plein	0	0	0
Omgang met de klasgenoten	0	0	0
Werken in de klas	0	0	0

Handtekening ouder/verzorger.....

Dinsdag.....

	Goed	redelijk	niet goed
Luisteren naar meester of juf	0	0	0
Gedrag op het plein	0	0	0
Omgang met de klasgenoten	0	0	0
Werken in de klas	0	0	0

Handtekening ouder/verzorger.....

Woensdag.....

	Goed	redelijk	niet goed
Luisteren naar meester of juf	0	0	0
Gedrag op het plein	0	0	0
Omgang met de klasgenoten	0	0	0
Werken in de klas	0	0	0

Handtekening ouder/verzorger.....

Donderdag.....

	Goed	redelijk	niet goed
Luisteren naar meester of juf	0	0	0
Gedrag op het plein	0	0	0
Omgang met de klasgenoten	0	0	0
Werken in de klas	0	0	0

Handtekening ouder/verzorger.....

Vrijdag.....

	Goed	redelijk	niet goed
Luisteren naar meester of juf	0	0	0
Gedrag op het plein	0	0	0
Omgang met de klasgenoten	0	0	0
Werken in de klas	0	0	0

Handtekening ouder/verzorger.....

weekplan	Wat is er gebeurd?		Heb ik eerst iets gedaan?	Heb ik eerst nagedacht?	Had ik er een goed gevoel over?		
					Ja	Nee	twijfel
	<i>Ik heb vandaag:</i>		0	0	0	0	0
Maandag	Ruzie gehad	0	0	0	0	0	0
	Gevochten	0	0	0	0	0	0
	Gescholden	0	0	0	0	0	0
	Een compliment gekregen	0	0	0	0	0	0
	Een compliment gemaakt	0	0	0	0	0	0
	Straf gekregen	0	0	0	0	0	0
Dinsdag	<i>Ik heb vandaag:</i>		0	0	0	0	0
	Ruzie gehad	0	0	0	0	0	0
	Gevochten	0	0	0	0	0	0
	Gescholden	0	0	0	0	0	0
	Een compliment gekregen	0	0	0	0	0	0
	Een compliment gemaakt	0	0	0	0	0	0
	Straf gekregen	0	0	0	0	0	0
Woensdag	<i>Ik heb vandaag:</i>		0	0	0	0	0
	Ruzie gehad	0	0	0	0	0	0
	Gevochten	0	0	0	0	0	0
	Gescholden	0	0	0	0	0	0
	Een compliment gekregen	0	0	0	0	0	0
	Een compliment gemaakt	0	0	0	0	0	0
	Straf gekregen	0	0	0	0	0	0
Donderdag	<i>Ik heb vandaag:</i>		0	0	0	0	0
	Ruzie gehad	0	0	0	0	0	0
	Gevochten	0	0	0	0	0	0
	Gescholden	0	0	0	0	0	0
	Een compliment gekregen	0	0	0	0	0	0
	Een compliment gemaakt	0	0	0	0	0	0
	Straf gekregen	0	0	0	0	0	0
Vrijdag	<i>Ik heb vandaag:</i>		0	0	0	0	0
	Ruzie gehad	0	0	0	0	0	0
	Gevochten	0	0	0	0	0	0
	Gescholden	0	0	0	0	0	0
	Een compliment gekregen	0	0	0	0	0	0
	Een compliment gemaakt	0	0	0	0	0	0
	Straf gekregen	0	0	0	0	0	0

Bij jou in de klas gebeuren misschien wel heel veel dingen. Kleur het rondje in van wat er bij jou in de klas gebeurt.

	NOOIT	SOMS	VAAK
uitschelden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iets lelijks zeggen over iemands uiterlijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uitlachen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
doen alsof iemand niet bestaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schoppen, slaan, duwen, spugen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gemene dingen zeggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bedreigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spullen vernielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iets afpakken. "grapje!"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kleur hieronder nog een keer de rondjes in. Wat doe jij allemaal in de klas?

	NOOIT	SOMS	VAAK
uitschelden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iets lelijks zeggen over iemands uiterlijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uitlachen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
doen alsof iemand niet bestaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schoppen, slaan, duwen, spugen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gemene dingen zeggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bedreigen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spullen vernielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iets afpakken. "grapje!"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PERSOONLIJK CONTACT

In deze les hebben we gesproken over hoe we elkaar zien. Hoe zien andere kinderen jou? Misschien denk je dat niemand je leuk vindt en hoor je dat anderen je juist wel aardig vinden. Of dat je jezelf heel stoer vindt, maar andere kinderen vinden jou niet zo stoer.

Voorbeeld: *Ik heb altijd ruzie en vecht heel snel als ik boos ben. Peter zegt eerlijk tegen mij dat hij mij niet zo aardig vindt en bang is voor mij.*

Is het nu de schuld van Peter dat hij mij niet aardig vindt, of ligt het aan mij? Waarom vind je dat?

.....
.....

1. Hoe zie jij jezelf? Schrijf hieronder op wat jij van jezelf vindt.

Noem 5 positieve en 5 negatieve dingen.

positief	negatief
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

3. Als je wilt mag je aan de kinderen in jouw groep vragen wat ze hebben opgeschreven over jou. Als iemand het niet wil zeggen, dan moet je dat kunnen begrijpen en er niet boos om worden. We respecteren elkaar.

Je kunt hieronder opschrijven wat anderen van jou vinden.

Wat anderen van MIJ vinden:

leuk	minder leuk

4. Klopt het volgens jou wat anderen over jou vinden?

klopt wel	klopt niet

Leg uit waarom je het er wel/niet mee eens bent.

.....
.....
.....

5. Als anderen vertellen wat ze zo leuk vinden aan jou, geeft dat een goed gevoel. Je kunt dan best trots zijn op jezelf. Krijg je ook een goed gevoel als anderen minder leuke dingen vertellen over jou?

.....
.....
.....

6. Welk gevoel zou je kunnen krijgen als iemand jou aan het uitschelden is?

.....
.....
.....

Gedachte

Gevoel

Gedrag